



LIVRET PÉDAGOGIQUE

Qioz



Accédez à Qioz depuis **mon lycée.net**
L'ENT DES LYCÉES FRANCILIENS

Un service **gratuit** de **Région île de France**

Présentation

Qioz, c'est une ressource numérique d'apprentissage des langues de la Région Île-de-France, gratuitement mise à disposition de tous les lycées, permettant aux professeurs et aux élèves son utilisation en classe et à domicile. Sept langues sont proposées : **l'anglais, l'allemand, l'espagnol, le portugais, le chinois, le français langue étrangère et la langue des signes française.** Créé par une équipe pluridisciplinaire et internationale de spécialistes des médias et du jeu vidéo, en collaboration avec des enseignants et des chercheurs en sciences cognitives, **Qioz** favorise l'apprentissage des langues étrangères grâce à sa pédagogie divertissante et efficace.

Qioz c'est :

- des **Video Boosters** : plus de 200 vidéos authentiques par langue avec 1300 contenus en anglais, en version originale, conçus par des professeurs de langues : des extraits de films, de séries, de clips musicaux ou de reportages.
- des **Photo Vocab** : un dictionnaire visuel ludique de plus de 4000 expressions et mots par langue couvrant plus de 50 thèmes pour étendre ses connaissances lexicales.
- des **Starter Labs** : un parcours accompagné de 20 vidéos animées pour bien démarrer l'apprentissage d'une nouvelle langue.
- des **Skill Boosters** : 33 exercices vidéos par langue, produites avec des YouTubeurs, pour mieux aborder des situations courantes de la vie quotidienne et professionnelle.

Les différents modules associent vidéo et jeu, dans une expérience immersive et engageante conçue pour des sessions courtes et quotidiennes.

Intégrer Qioz en classe et à domicile

Plusieurs façons d'intégrer Qioz dans et hors la classe !

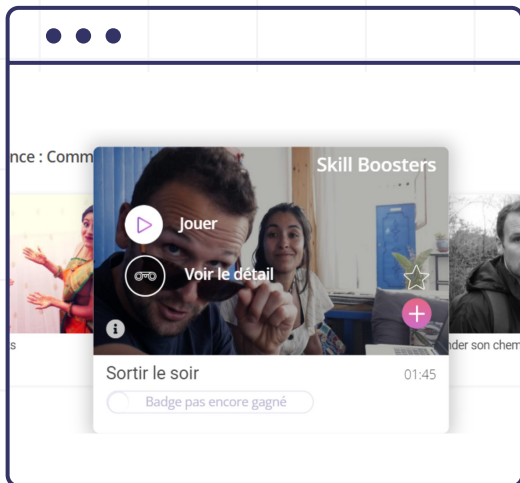
À domicile :

l'accès à la plateforme permet d'accroître considérablement le temps d'exposition à la langue, de développer efficacement les compétences de compréhension orale, la maîtrise de la langue en contexte ainsi que le bagage culturel de chaque élève.

Dans la classe :

les documents vidéos authentiques sont variés (reportages, extraits de films et séries, clips vidéos) et récents (le catalogue est actualisé chaque semaine avec de nouvelles vidéos). Ces documents peuvent être utilisés comme supports de cours pour compléter un aspect de la séquence ou proposer une ouverture.

« En toute autonomie »



Processus

L'enseignant peut inciter les élèves à se connecter sur la plateforme sur le mode du défi ludique en leur demandant de réaliser 1000 points dans un laps de temps défini, par exemple en une semaine.

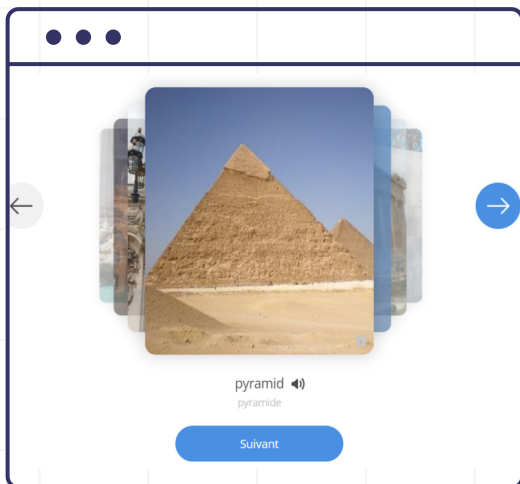
Avantages

Cette modalité met en jeu la motivation extrinsèque (l'élève est engagé dans un défi qui lui est lancé par l'enseignant) ainsi que la motivation intrinsèque (l'élève choisit les activités qu'il souhaite réaliser pour atteindre les points en fonction de ses centres d'intérêt).

Certains élèves choisiront de travailler sur des chansons, des extraits de films ou de séries qu'ils connaissent ou souhaitent découvrir (Video Boosters).

D'autres préféreront se concentrer sur un champ lexical précis (Photo Vocab) ou une compétence (Skill Boosters).

« En semi-autonomie »



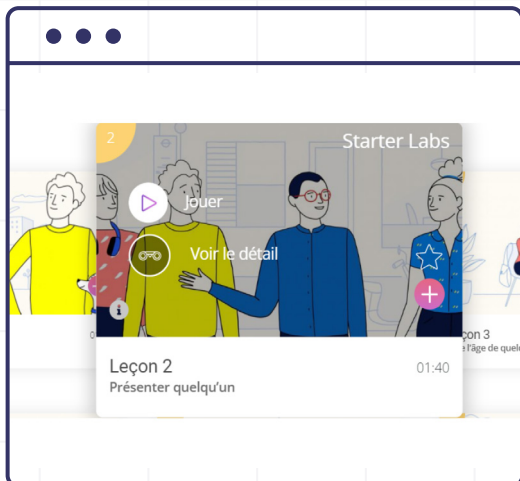
Processus

L'enseignant crée et planifie un devoir qu'il assigne à une classe ou à un groupe d'élèves défini. Le devoir peut contenir une ou plusieurs vidéos sélectionnées par l'enseignant qui choisit une date limite de rendu.

Avantages

L'enseignant choisit les documents de travail en fonction des besoins de ses élèves et en lien avec la séquence en cours. Cette modalité facilite la mise en place de la différenciation pédagogique. L'enseignant peut contrôler l'activité de chaque élève en dehors du temps de classe et pourra consulter un relevé des notes obtenues. Il pourra ainsi adapter le contenu de la séance suivante en fonction des résultats constatés.

« Ou en pédagogie inversée »



Processus

L'enseignant peut mettre en place une modalité de cours de type classe inversée : il assigne à ses élèves un travail préparatoire à la séance suivante autour d'une vidéo sélectionnée sur la plateforme.

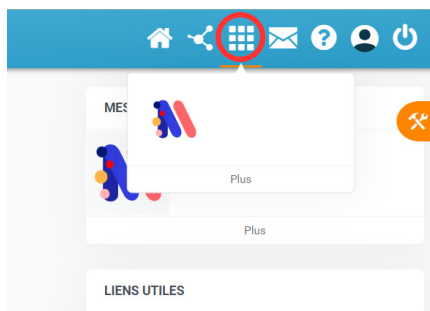
Avantages

La pédagogie inversée permet de travailler en dehors du cours l'acquisition des contenus linguistiques et culturels qui seront réinvestis en cours dans des tâches actionnelles réalisées en binômes ou en groupes.

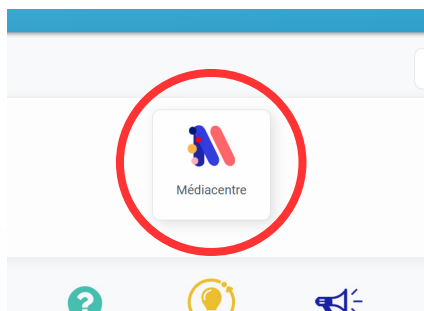
Les élèves sont autonomes dans leur travail personnel, peuvent reprendre ce travail à plusieurs reprises si nécessaire et s'investissent dans la séance suivante avec confiance.

Accès via l'ENT

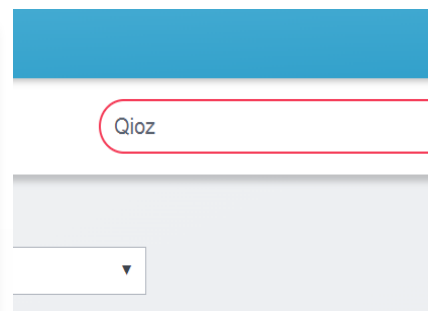
Accédez à QIOZ depuis monlycée.net en 4 étapes



1. Rendez-vous sur le portail des applications grâce à l'icône en haut à droite de votre écran.



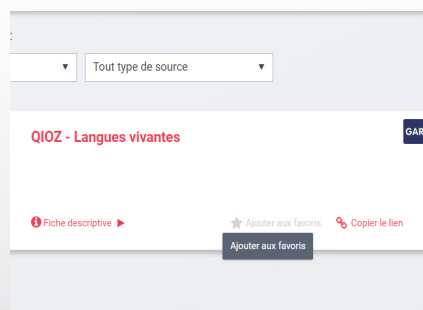
2. Sélectionnez «Médiacentre».



3. Tapez Qioz dans la barre de recherche.



4. Cliquez sur Qioz et accédez à la plateforme.



5. Ajoutez Qioz aux favoris pour la prochaine fois !

Témoignages

« Simple d'utilisation, intuitif et ludique. La variété des documents authentiques et récents est une source inépuisable. On peut choisir des vidéos correspondantes à ses objectifs, ses centres d'intérêt ou ses envies. »

Franck Tarin, Enseignant en espagnol

« L'utilisation de l'application permet un travail individualisé et autonome de chacun des élèves »

Constance Weydert, Enseignante en langue

Téléchargez l'application Qioz



Également disponible sur

QIOZ.fr