

## Les IA et notre métier d'enseignant

### des assistants mais pas que...

Les outils d'IA génératives sont des assistants auxquels une tâche maîtrisée mais fastidieuse, répétitive ou à faible plus-value peut être déléguée.

Ces outils peuvent aussi jouer les rôles suivants :

- **des mentores** pour progresser dans un domaine particulier (reformuler un courrier administratif, organiser la communication d'un CDI sur le site Web d'un collège, etc.)
- **des associés** formatés pour interroger les stratégies (rétroplanning pour la préparation d'un voyage scolaire ; différenciation pédagogique intégrée à un support de cours ; etc.)
- **des muses** sollicitées pour inspirer des idées et encourager l'innovation (10 idées de projet transdisciplinaire pour traiter la Révolution française en classe de seconde ; 5 idées d'action pour animer la semaine des langues dans un lycée, etc.)

Modèle MAMA de B. LANFREY

### Un application concrète

Mickaël Bertrand (enseignant, formateur) vous explique comment optimiser vos usages des IA génératives afin de créer un cours qui corresponde à la fois à vos attendus et à vos élèves.

<https://edurl.fr/5Prompts>

## Les IA et nos élèves

### quelles limites et quels possibles ?

#### Un cadre pour les usages en éducation

Le Ministère a publié un document cadre pour clarifier :

- les **usages possibles** des IA génératives professionnellement,
- les **limites légales** existantes aux usages des IA génératives,  
<https://edurl.fr/Cadre-Usage-pdf>

#### Favoriser les expérimentations

Le Ministère favorise la création de communautés d'enseignants prêts à braconner, bricoler et butiner (Plantard, 2013, <https://edurl.fr/3B>) avec :

- La page du ministère sur **les IA et leurs usages en éducation** : <https://edurl.fr/IA-Education>
- L'Observatoire des pratiques pédagogiques au sein de la Communauté de réflexion en éducation sur l'intelligence artificielle (CREIA) <https://edurl.fr/ObservatoireIA>
- La **Forge des Communs numériques** et notamment le projet BidoulAge <https://edurl.fr/BidoulAge>
- Les propositions des **experts disciplinaires** de la Région académique Île-de-France <https://edurl.fr/ExpertsAcad>

## Les IA

### un objet d'enseignement

#### Les enjeux démocratiques de l'IA

Les IA ont accéléré le bouleversement que connaissait déjà le monde des médias, facilitant désinformation et malinformation. L'Éducation aux Médias et à l'Information joue donc un rôle crucial dans la construction de la **citoyenneté numérique** de nos élèves.



De nombreuses ressources du CLEMI abordent ces questions.

<https://edurl.fr/CLEMI-IA>

#### Les enjeux sociétaux

Les IA génératives sont de plus en plus comparées à une révolution comparable à l'invention de l'imprimerie ou du Web. En effet, ces outils soulèvent de nombreuses questions fondamentales pour nos sociétés, tant par leur fonctionnement que par les usages qui en sont faits.



Ces questions sont abordées sur le Site de la délégation régionale académique au numérique éducatif Île-de-France et notamment dans la mallette IA.

<https://edurl.fr/MalletteIA>

## Pour vous inspirer

---

- **Un parcours** proposé par l'école pratique des hautes études commerciales (EPHEC) et l'UCLouvain  
« Métropédia, une plateforme pour soutenir les personnes enseignantes [...] désireuses d'accompagner les personnes étudiantes dans leurs usages de l'IA générative. »  
<https://edurl.fr/metropedia>
- **Un webinaire** organisé le 15/10/2025 dans le contexte de l'année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique  
« Comment, avec le numérique [et notamment les IA], la créativité peut être un levier d'engagement actif des élèves en tant que citoyens ? »  
<https://edurl.fr/STIAM-IA>
- **Un article** du CLEMI  
L'intelligence artificielle générative : quelle révolution et quels enjeux pour les médias ?  
<https://edurl.fr/CLEMI-IA>

## Ce sujet vous intéresse, mais... par où commencer ?

---

Site **Drane Île-de-France**, Rubrique **Intelligence Artificielle**  
<https://edurl.fr/RAIDF-IA>

Site **Canopé**, Rubrique **IA et éducation**  
<https://edurl.fr/Canope-IA>

Des **ressources en autoformation** pour débuter avec les IA génératives :

- Un parcours Magistère produit par la Région académique Île-de-France (45min)  
<https://edurl.fr/Acculturation-IA>
- Des fiches produites par la Région académique Île-de-France  
<https://edurl.fr/FichesIA>
- Un webinaire « les focus de la CREIA »  
<https://edurl.fr/Focus-CREIA>

## comment suivre son actualité ?

---

Site « **Éducation, numérique et recherche** » proposé par la Direction du numérique pour l'éducation :  
<https://edunumrech.hypotheses.org/>

La **CREIA**, Communauté de Réflexion et de pratiques en Education autour de l'Intelligence Artificielle (Espace Magistère)  
<https://edurl.fr/CREIA-DNE>



## Les intelligences artificielles et l'enseignement



<https://edurl.fr/IAenseignement>